

ad amare
si impara



L'EDUCAZIONE AFFETTIVA NELLA SCUOLA MEDIA

Proposta COSPESBONVESIN www.cospesbonvesin.it

OBIETTIVO

**CONOSCERE LE COMPONENTI SESSUALI DELLA PERSONALITA' UMANA
PER ORIENTARE UN PROGETTO DI VITA**

MODALITA'

Articolare l'educazione sessuale in un contesto educativo orientativo della personalità

Graduare gli interventi durante il triennio, in continuità alle esigenze della classe

Sottolineare la positività della sessualità (allusione anche ad eventuali esperienze traumatizzanti)

Rispettare la sensibilità del preadolescente, nel linguaggio e nelle immagini usate

Favorire un clima di naturalezza, di scientificità, di dialogo (opportuna la compresenza degli educatori)

Favorire la consapevolezza libera e responsabile delle scelte personali verso un progetto costruttivo

Utilizzare strumenti flessibili di supporto didattico (per una lettura non alonata da suggestioni emotive)

Stimolare il dialogo con i propri genitori o con adulti significativi

Consentire l'opportunità di incontri conclusivi individuali o di piccoli gruppi di alunni

MEDIANTE

ADEGUATE CONOSCENZE SCIENTIFICHE

(interventi degli insegnanti di scienze)

Aspetti anatomici e funzionali della sessualità: cellule, tessuti, organi e apparati genitali

Sviluppo puberale maschile e femminile

Concepimento, sviluppo embrionale, gravidanza, parto, allattamento

Anomalie anatomiche e funzionali degli organi sessuali; malattie veneree; Aids; attore H...

Aspetti medici della sterilità, dell'aborto e della contraccezione

La prevenzione; le biotecnologie; la fecondazione assistita.

MEDIANTE

LA CONSAPEVOLEZZA DELLE TAPPE EVOLUTIVE DELLO SVILUPPO PSICOSESSUALE

(interventi dello psicologo scolastico)

Dalle relazioni primarie (edipico genitoriali)

Dalle relazioni paritetiche (amicizie speculari)

Dalle relazioni eterosessuali preadolescenziali e adolescenziali

Verso l'esperienza dell'innamoramento

Verso la maturazione del rapporto di reciprocità nell'amore coniugale:
accolgo il mistero dell'altro nella mia vita

E LA CONSAPEVOLEZZA DELLA IDENTITA' SESSUALE DEL / DELLA ADOLESCENTE

L'immagine e il linguaggio del corpo

durante le tappe evolutive dello sviluppo psicosessuale
verso l'autoidentificazione e l'autoaccettazione

L'attrazione sessuale nell'ambito dell'affettività umana
(pulsionalità, sentimenti, ideali)

Lo sviluppo armonico della personalità nella responsabilità delle scelte
relazionali e procreative

Influsso sociale sulla percezione del valore della sessualità

Le subculture (erotismo, pornografia, pornolalia, esibizionismo...)

Orientamenti culturali (legislazioni paritarie, liberalizzazioni, tecnologie....)

Cultura cristiana (valore della reciprocità, della paternità e maternità responsabili,
dell'accoglienza, della castità consacrata....)

MEDIANTE

LA RIFLESSIONE SUGLI ASPETTI ETICI E RELIGIOSI DEL VALORE DELLA SESSUALITA' UMANA

(Interventi dell'insegnante di religione)

Il valore e il rispetto del corpo

Il rispetto e l'accoglienza dell'altro

Il piano d'amore di Dio nella storia dell'uomo e della donna
attraverso la Sacra Scrittura e nella vita sacramentale

Le legislazioni familiari

Il magistero della Chiesa

MEDIANTE LA LETTURA DI TESTI E ANALISI DI OPERE D'ARTE

(interventi degli insegnanti di lettere e ed.artist.)

Il significato umano del matrimonio nelle culture e nella storia

L'amore e la vita in testi letterari e in opere d'arte

Tematica dell'adolescenza trattata nell' antologia scolastica

l'amore che cos'è ?



**Per l'innamorato l'amore
è una persona carissima che ha nel cuore**

**Per il malato è una mano amica
che porge un bicchiere d'acqua**

**Per il "disinibito"
è una notte di sesso**

**Per l'adolescente è
un impulso meraviglioso
che coinvolge il corpo e lo spirito**

Per la persona consacrata è Dio

**Per te, uomo e donna di oggi
è un progetto responsabile
che orienta tutta la tua vita**

Consideriamo

Gli aspetti anatomico funzionali
che sono il dono del proprio corpo

Gli aspetti psicologici e comportamentali
che esprimono la propria sensibilità
e la orientano al dono reciproco di se stessi

Gli aspetti progettuali
che in questa età
guidano a costruire
insieme
una società
fondata
sulla capacità libera
di amare

ADOLESCENZA

e AMORE



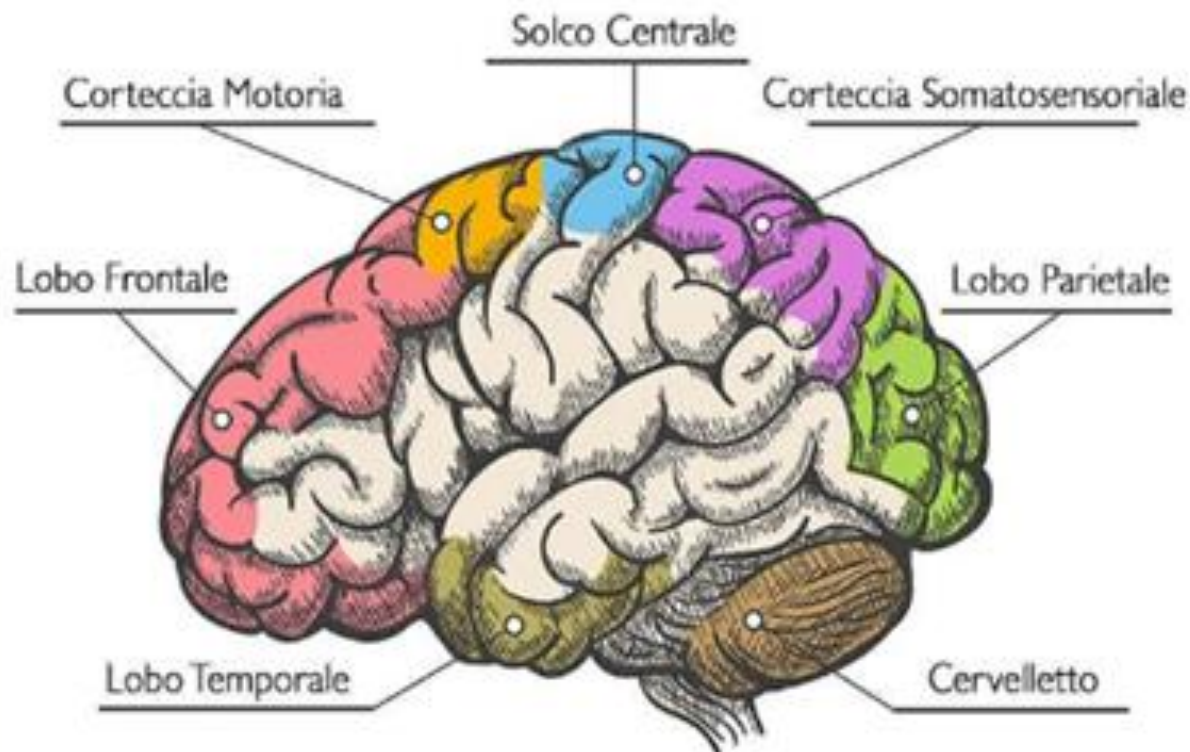
LA SESSUALITA' ANIMALE

- * è elaborata al livello subcorticale delle zone del paleoencefalo
- è spontanea e dominata dall'istinto bioelettrico
- è esclusivamente determinata alla conservazione della specie

encefali dei vari animali

disposti secondo la progressione della scala biologica

1. rettile 2. uccello 3. cavia 4 cane 5. scimpanzé



La sessualità umana

è elaborata nelle zone del neocencefalo

è cosciente e personalizzata

è fondamentale per l'interrelazione umana

è espressiva nei gesti lungo tutto l'arco evolutivo

è motivata e libera

- sia consumata nella genitalità

- sia consacrata per fini più alti a cui l'uomo può essere chiamato

Nel corso dello sviluppo embrionale,

*la porzione anteriore del **tubo neurale** dà origine a tre vescicole dalle quali derivano l'encefalo e le strutture associate all'encefalo.*

*Queste tre vescicole prendono il nome di **proencefalo**, **mesencefalo** e **rombencefalo**.*

*Il cervelletto deriva dal rombencefalo, una delle due suddivisioni del rombencefalo, il cosiddetto **metencefalo***

PER ORIENTARE AL DIALOGO ETEROSESSUALE

Maturo all'autocontrollo delle mie energie sessuali
verso l'integrità del loro sviluppo

Percepisco la ricchezza dei gesti affettivi
carichi di significato dialogico
nella coppia umana

Comprendo l'altro,
con le sue reazioni differenti, personali,
complementari

Rispetto l'altro:
non oggetto da consumare
ma persona da amare

Mi apro al dono reciproco
per la crescita dell'altro
e per la crescita insieme
verso progetti significativi

Se scelgo il matrimonio
come sacramento dell'amore umano
lo riconosco come un gesto di alleanza
e un dono alla Chiesa





DAL TELARCA AL MENARCA

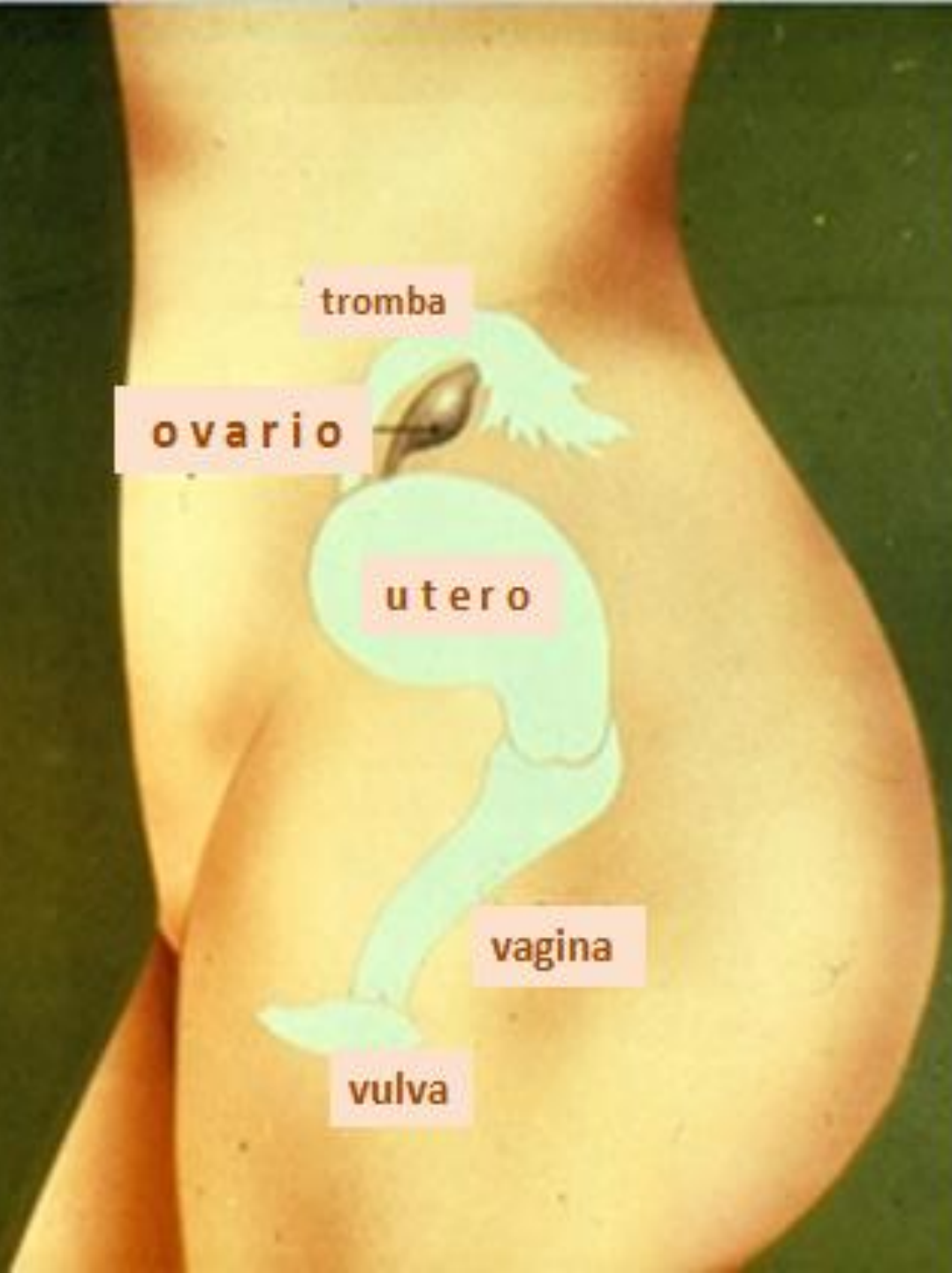
Nelle ovaie
e nelle surrenali
l'ipofisi
stimola la produzione
degli ormoni
responsabili
dei caratteri sessuali

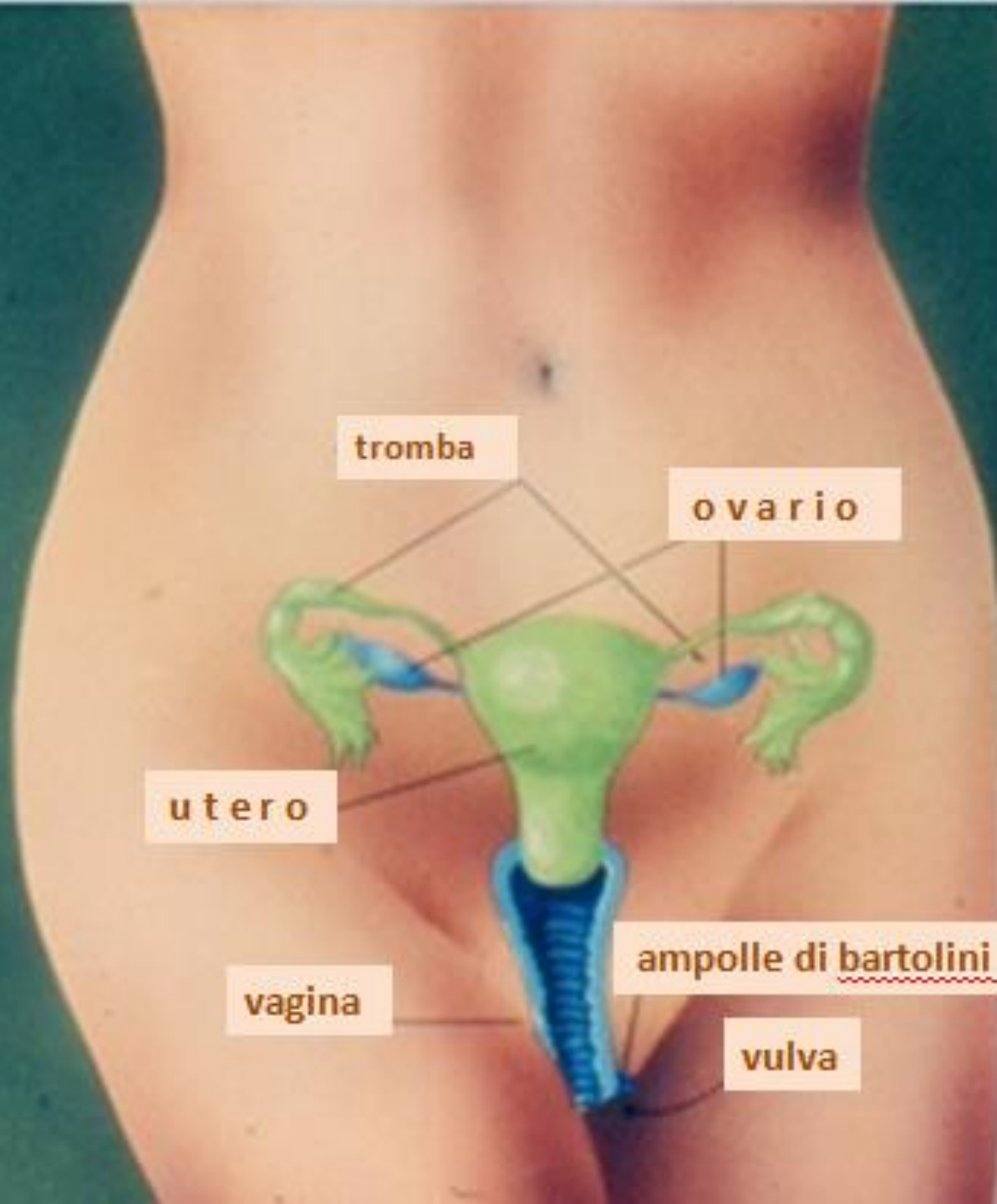


m e n a r c a

f a n c i u l l a

c i r c a 1 2 a n n i







labbra maggiori

prepuzio

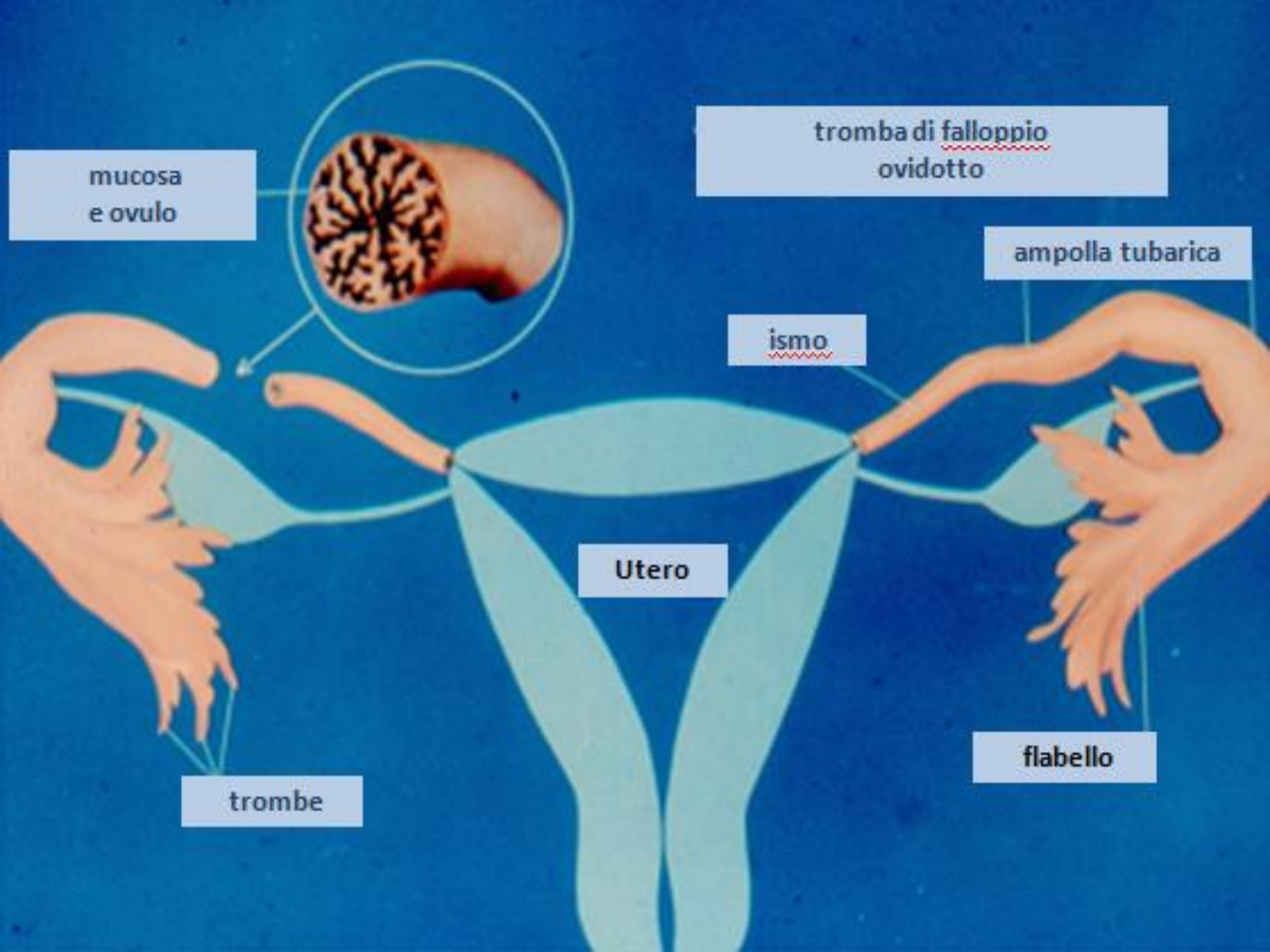
glannde: parte visibile del clitoride

meato urinario

imene

Labbra minori

clitoride



mucosa
e ovulo

tromba di falloppio
ovidotto

ampolla tubarica

istmo

Utero

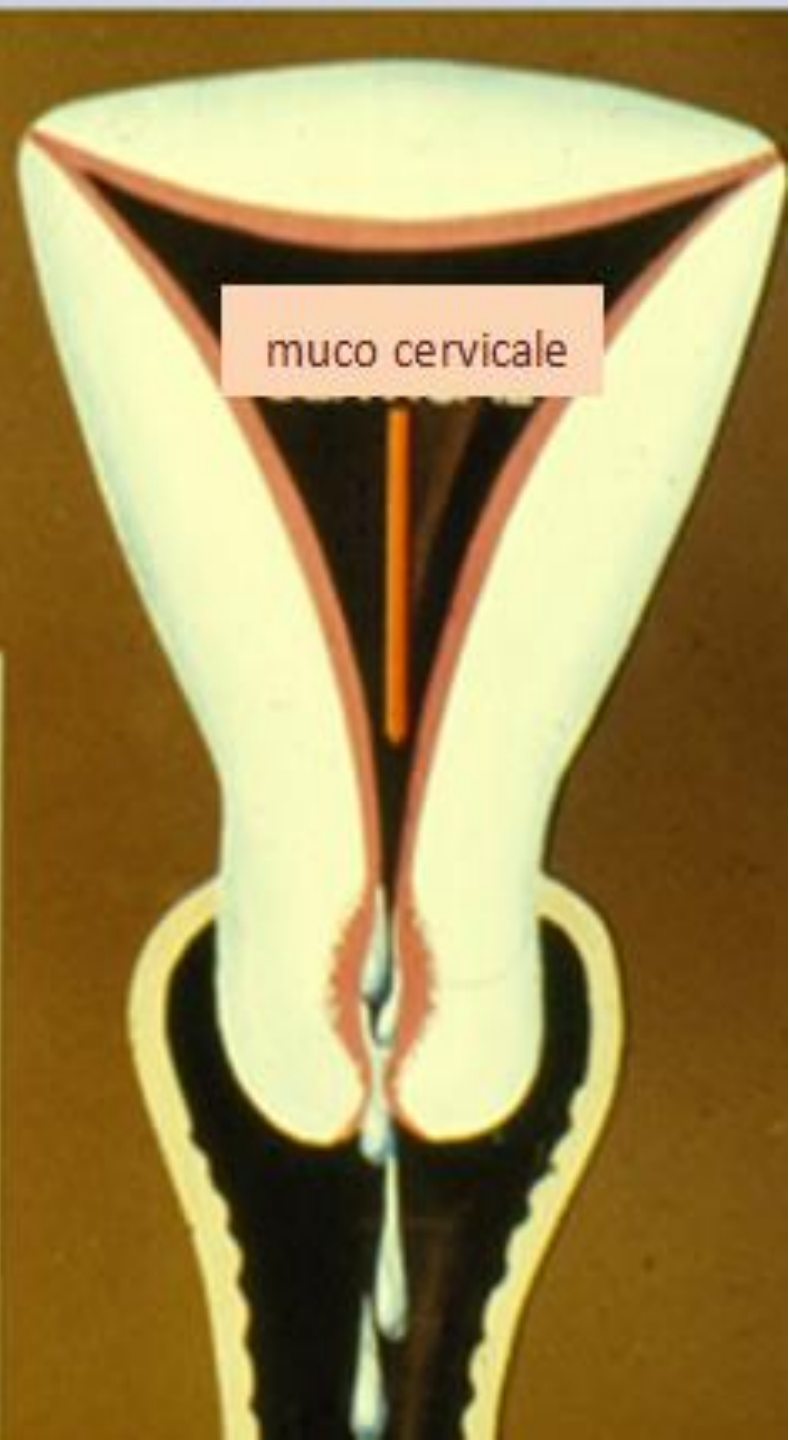
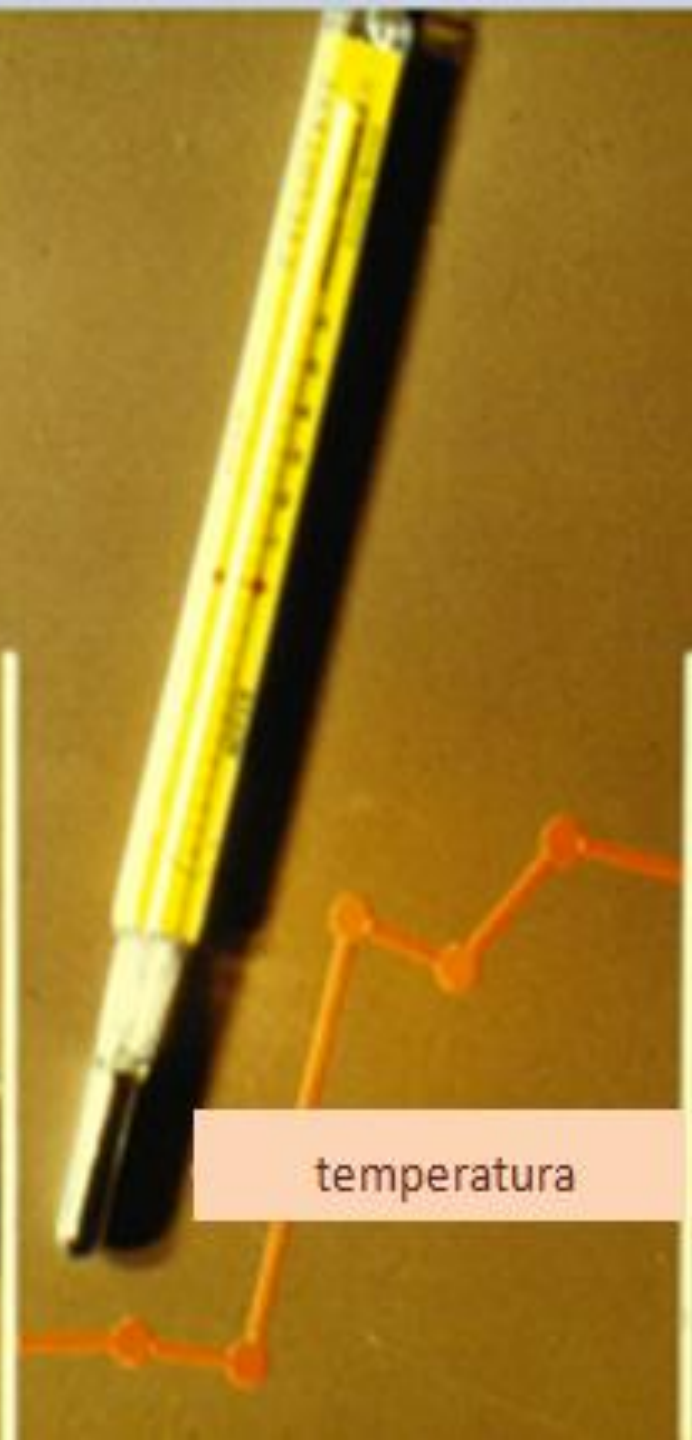
trombe

flabello

ipofisi e ciclo



ormoni ipofisari
ormoni ovarici
estrogeni - progesterone



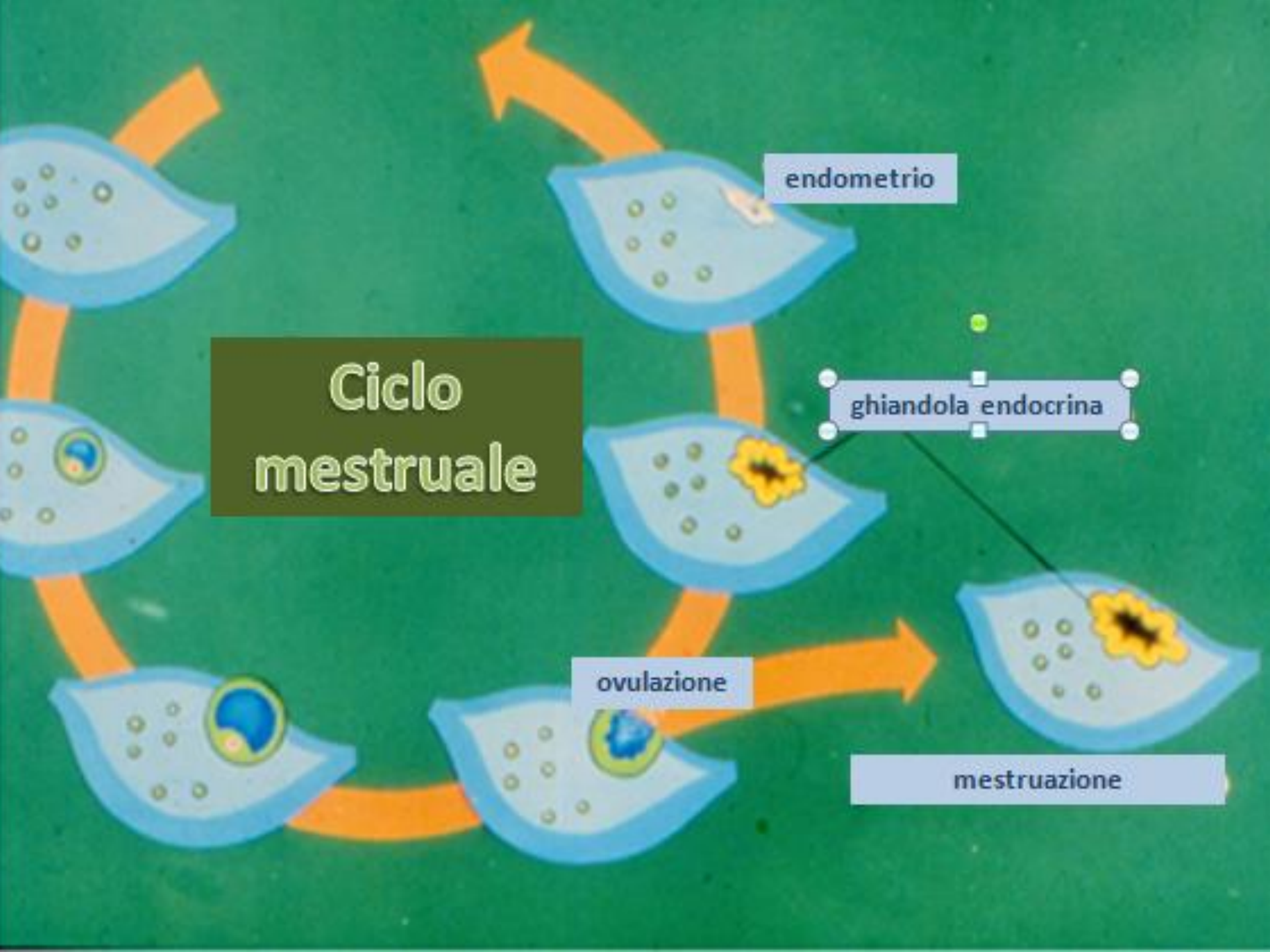
Ciclo mestruale

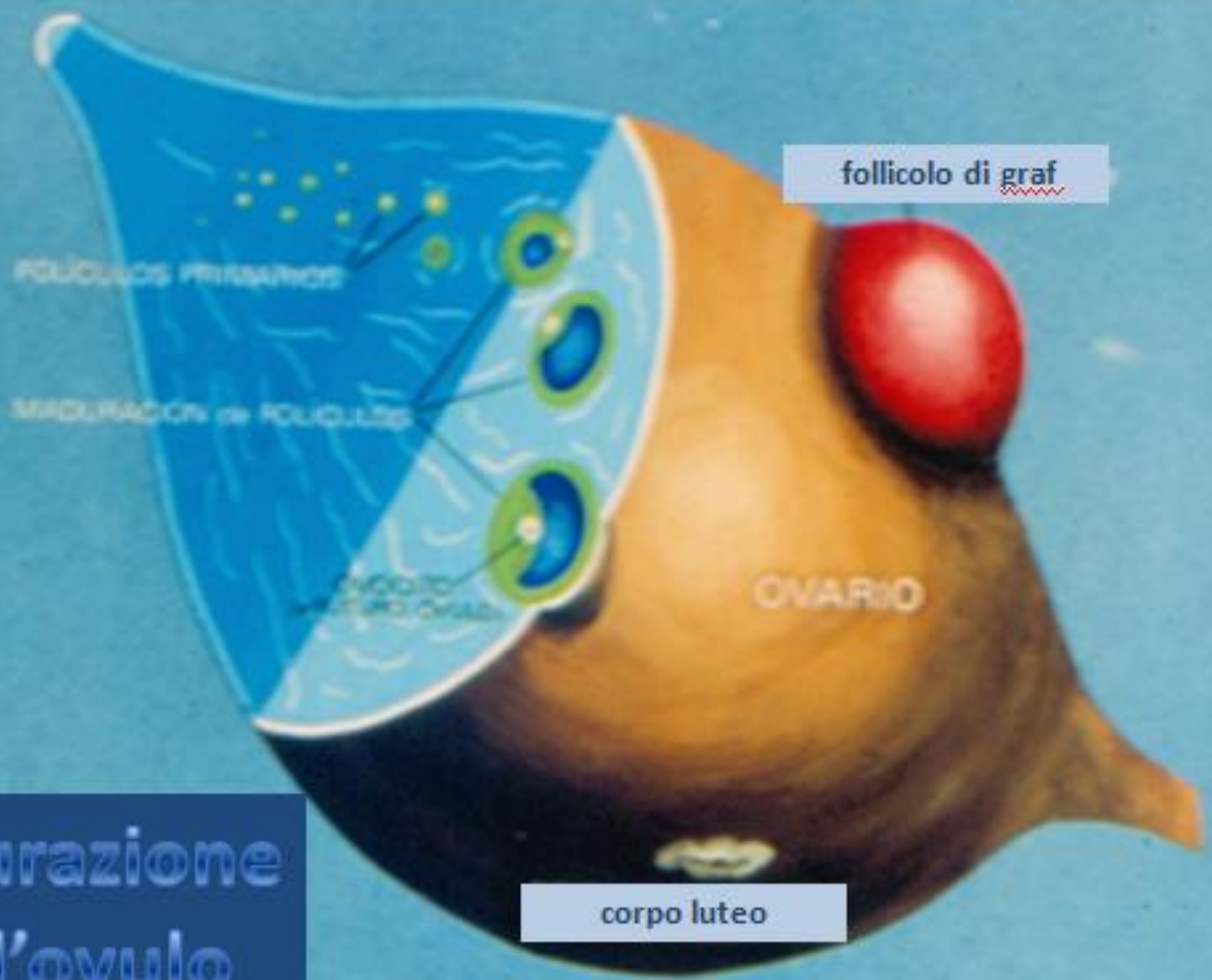
endometrio

ghiandola endocrina

ovulazione

mestruazione





follicolo di graf

FOLICULOS PRIMARIOS

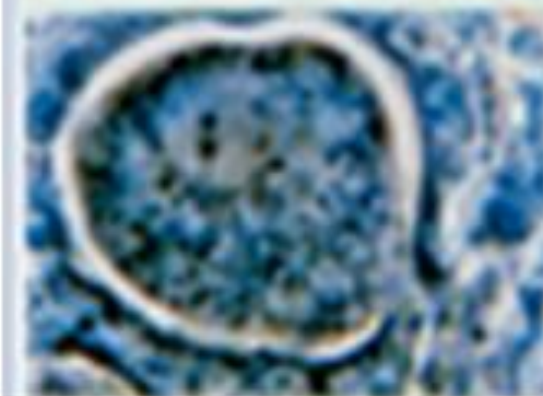
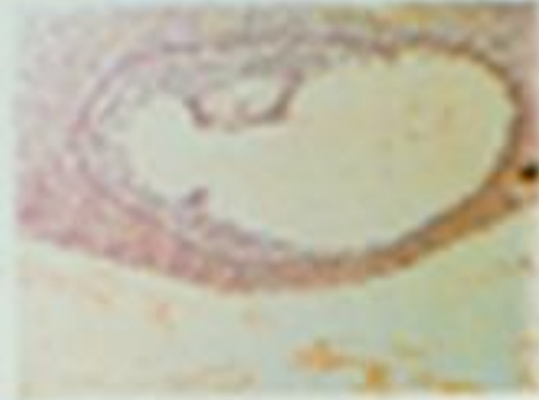
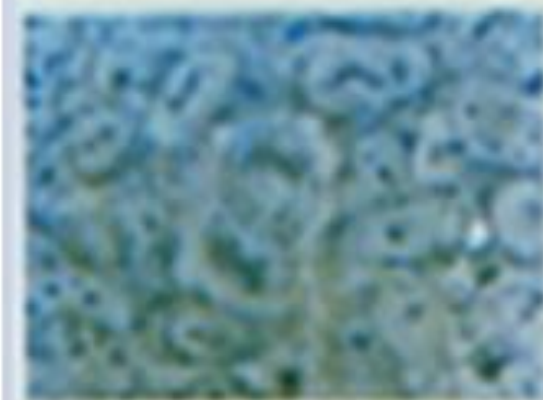
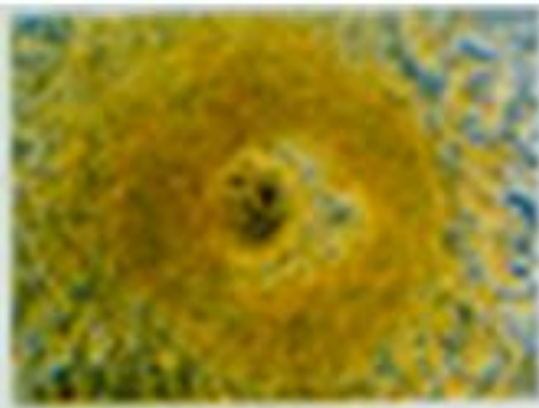
MADURACION de FOLICULOS

CORPO LUTEO

OVARIO

corpo luteo

Maturazione dell'ovulo



SVILUPPO DELL'OVULO

La cellula uovo, che diventa ovulo, viene avvolta dalla zona pellucida. Numerose cellule della granulosa si riuniscono intorno alla cellula uovo.

Questa è circondata dal liquido follicolare, ed una membrana follicolare protegge tanto l'ovulo quanto il liquido che lo circonda. L'ovulo riceve nutrimento e si sviluppa protetto dalle cellule della granulosa dando luogo al "follicolo di Graf"

OVULO

Ingrandito di diecimila volte

NUCLEO

CON I CROMOSOMI





**Lo
sviluppo
maschile**

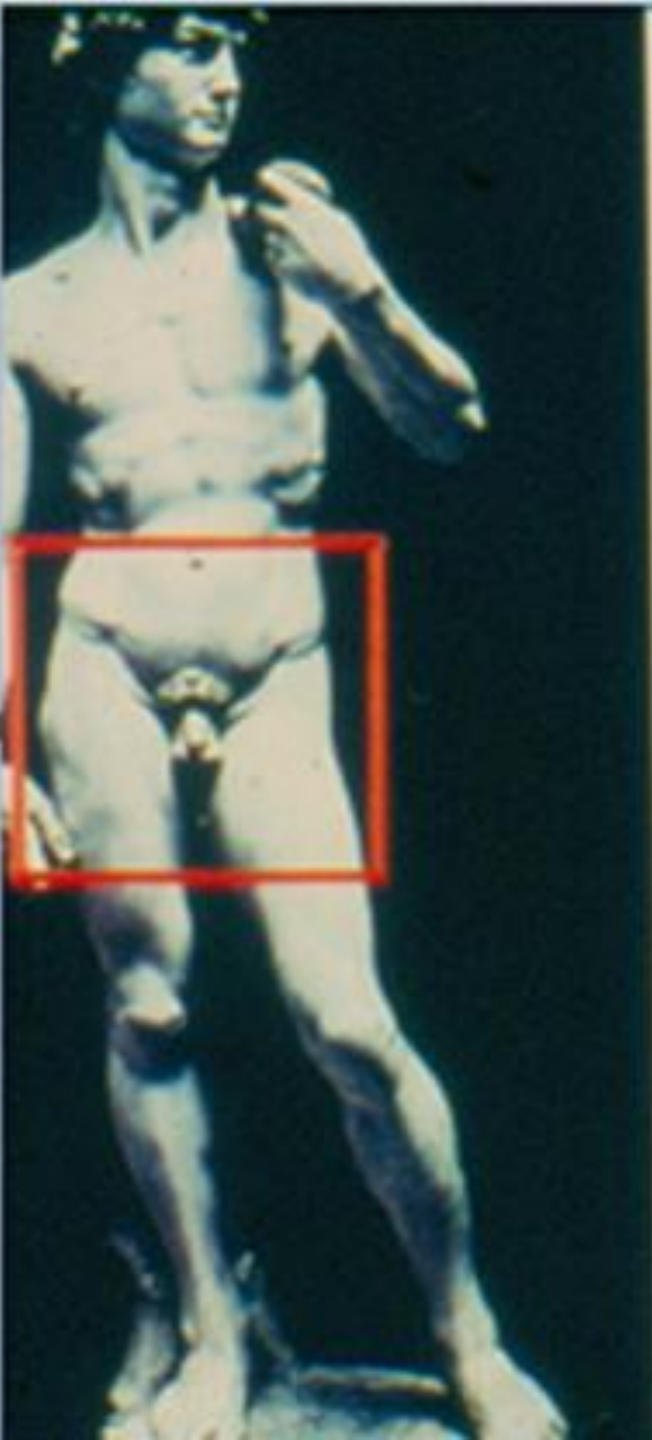




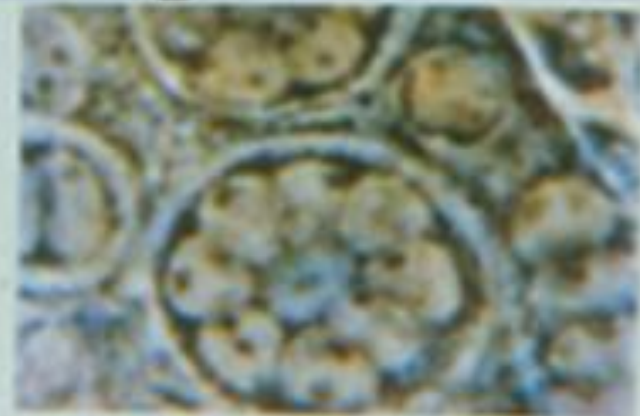


LO SVILUPPO MASCHILE

Nei testicoli e
nelle surrenali
l'ipofisi
stimola
la produzione
degli ormoni
responsabili
dei caratteri
sessuali



I testicoli sono gli organi nei quali ha luogo la formazione degli spermatozoi e la produzione dell'ormone maschile. Il parenchima del testicolo, prelevato chirurgicamente e quindi coltivato, mostra gli spermatogoni che si sviluppano in spermatociti e infine in spermatozoi



Paranchima del testicolo (spermatogoni)



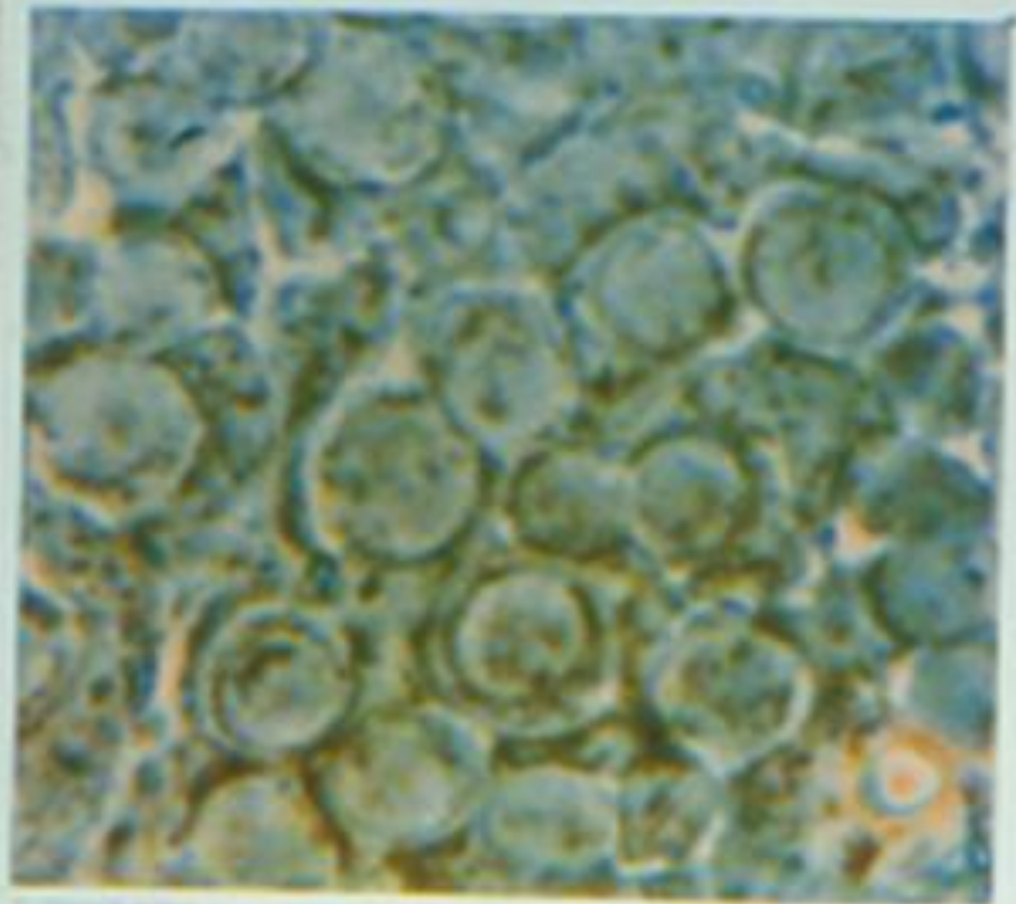
Stadio di spermatogonia primarie



Spermatociti in sviluppo



Spermatozoo





contempla

un

cromosoma

umano

tubo seminifero

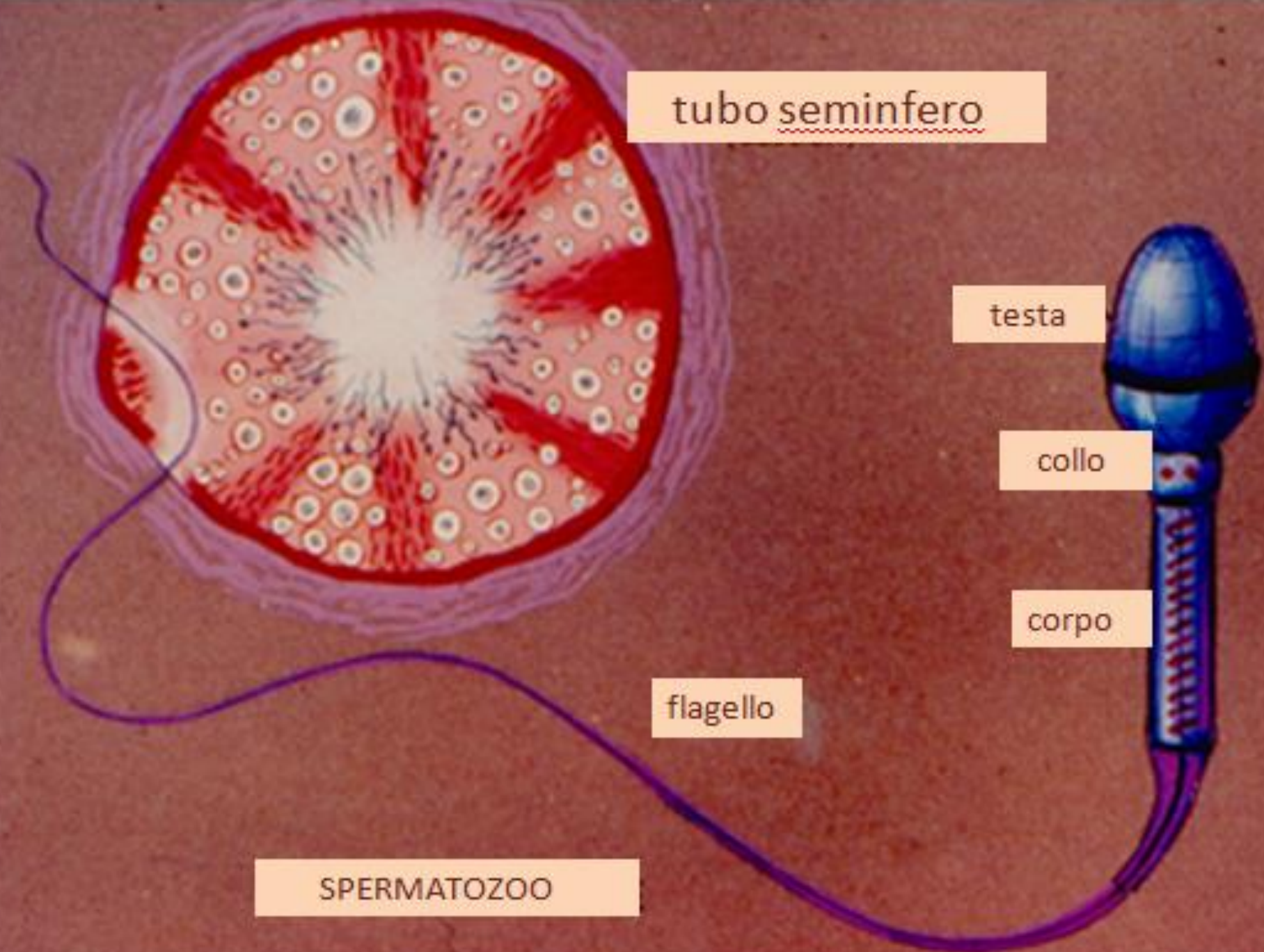
testa

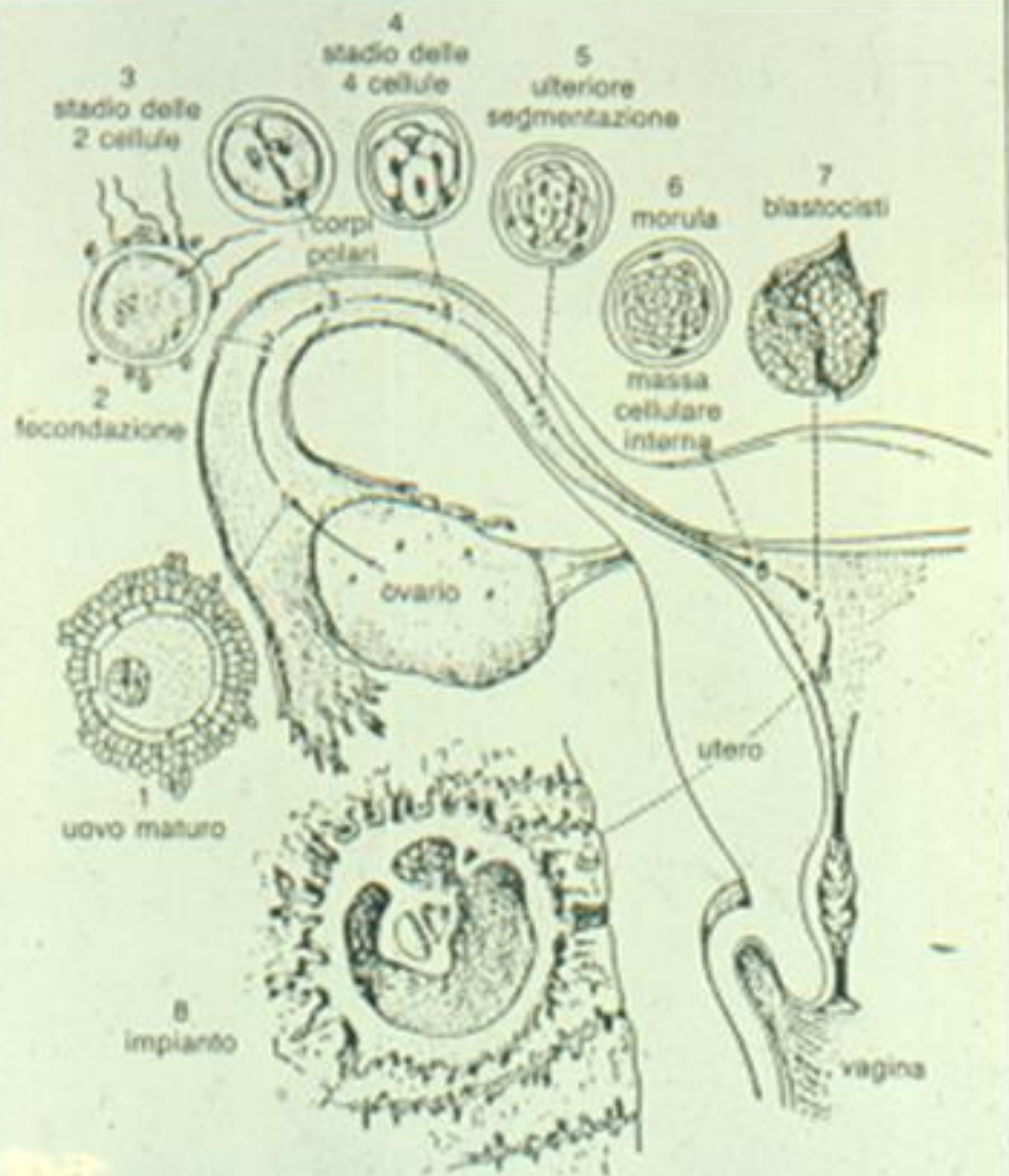
collo

corpo

flagello

SPERMATOZOO





L A F E C O N D A Z I O N E



PROBLEMI E CURIOSITA'

I fattori determinanti il sesso

I gemelli

L'ereditarietà

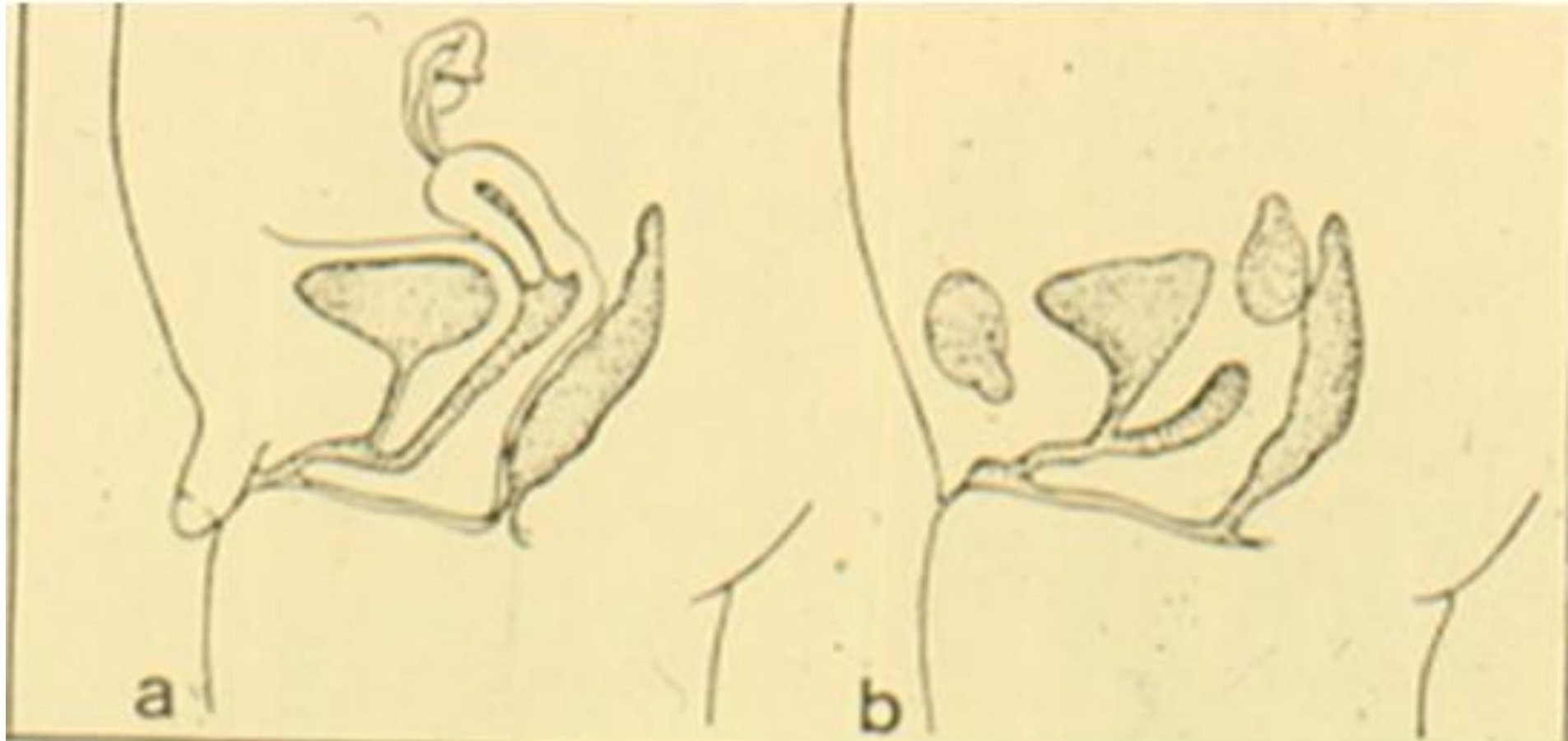
L'ingegneria genetica

La contraccezione

e la procreazione responsabile

fattori determinanti il sesso





- a. SINDROME ANDROGENITALE congenita: attribuzione errata del sesso maschile
- b. SINDROME DI MORRIS: attribuzione errata del sesso femminile

i veri gemelli

i falsi gemelli



un unico ovulo



due ovuli fecondati
nel medesimo ciclo

parto gemellare

gemelli

L'INGENERIA

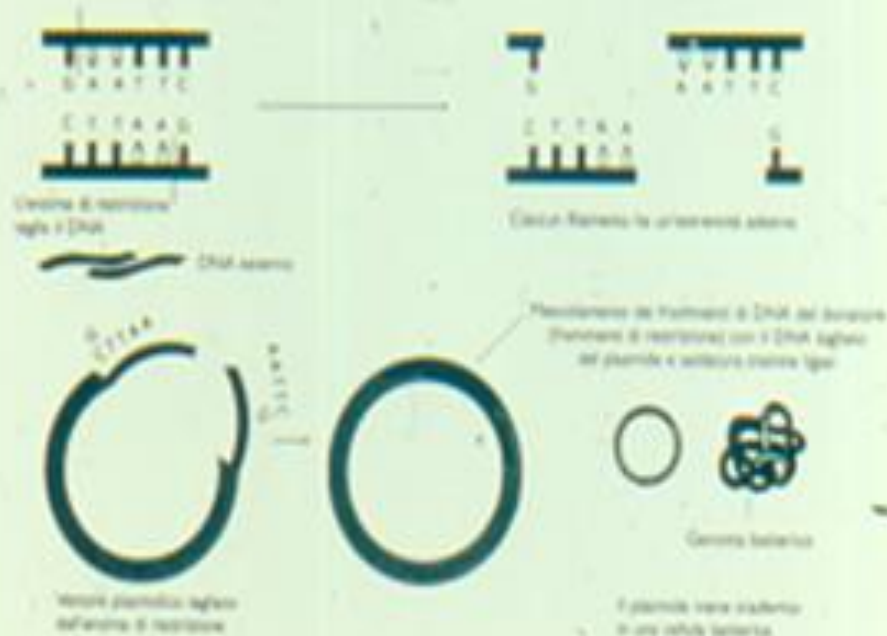
GENETICA

La clonazione



LE BIOTECNOLOGIE

Inserimento di un gene in un intermediario



LE BIOTECNOLOGIE

agroalimentari





incremento demografico

**la vita:
un dono
da accogliere
in un progetto
insieme:
I METODI
NATURALI**

**STRUMENTI
DI
CONTROLLO
ARTIFICIALE:
comportamentali
meccanici
chimici
abortivi**

CONDOM

DIAFRAGMA

D.I.U.



controllo meccanico

metodi chimici

PRACTIL 21

è una pillola contraccettiva combinata.

Ciascuna compressa contiene un piccolo quantitativo di due diversi ormoni femminili: un progestinico e un estrogeno. In considerazione del basso contenuto di ormoni,

Practil

è considerato un contraccettivo orale a basso dosaggio.

Poiché tutte le compresse della confezione contengono i medesimi ormoni nel medesimo dosaggio,

Practil

è ritenuto un contraccettivo orale combinato monofasico.

E' utilizzato per evitare una gravidanza.

Practil

così come tutte le pillole contraccettive, non protegge dall'infezione da HIV (AIDS) o di qualunque altra malattia a trasmissione sessuale.



metodi abortivi



E'

V

I

T

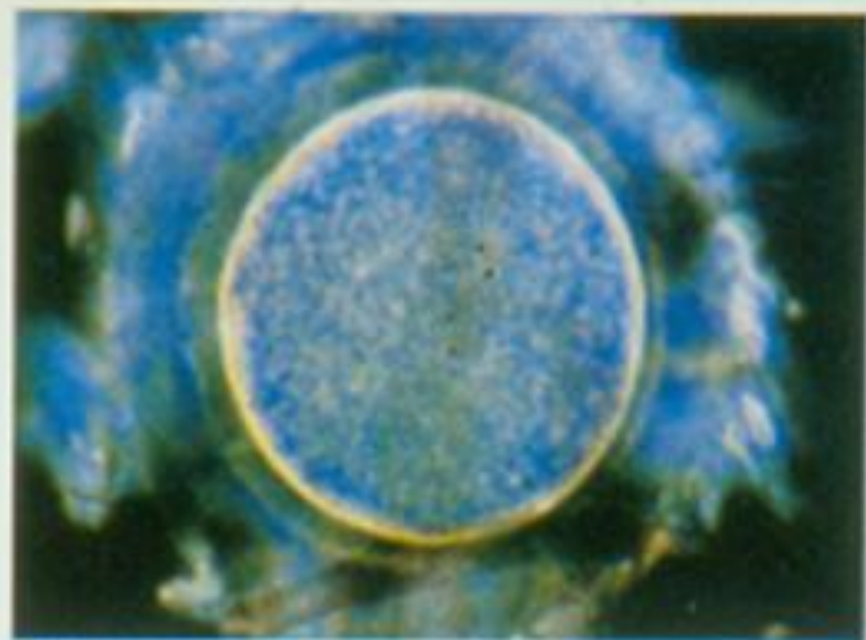
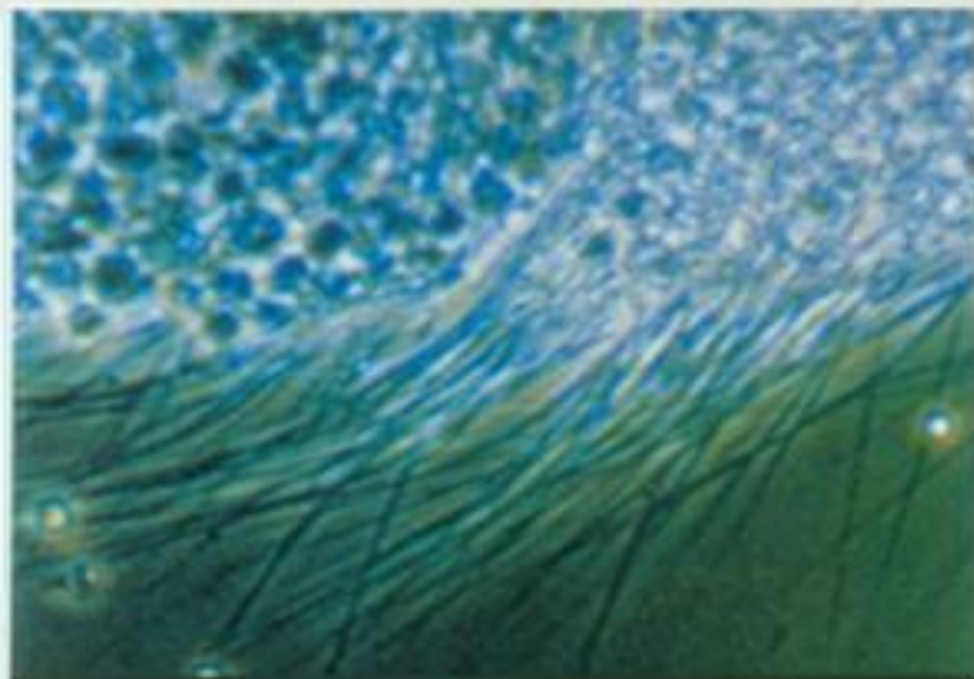
A

sposini
felici

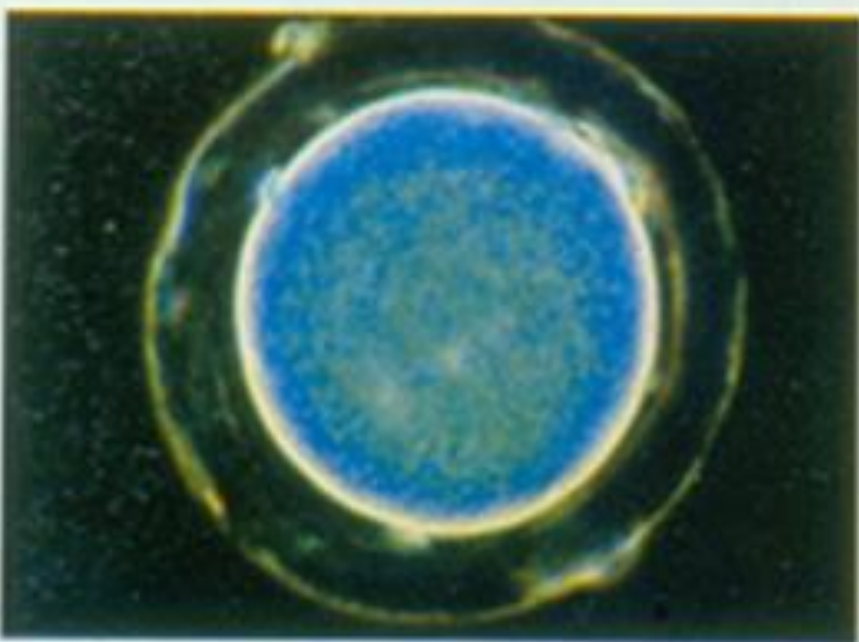


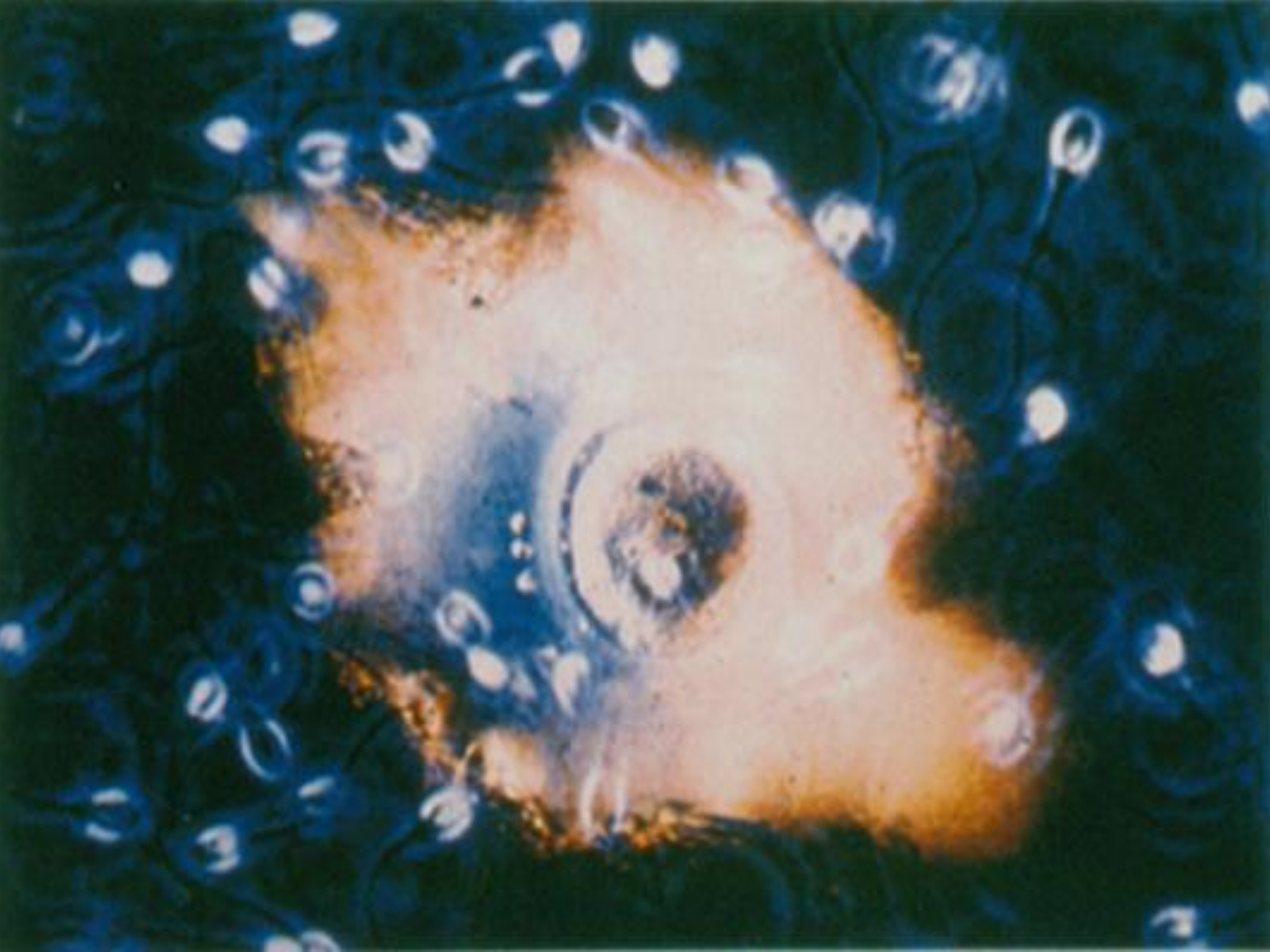
saremo
mamma e papà





Cellule sono in rotazione

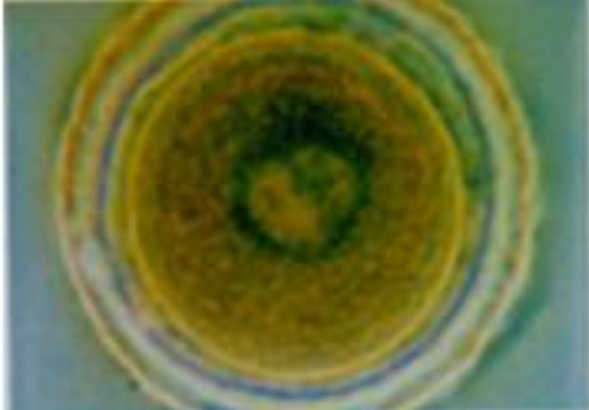




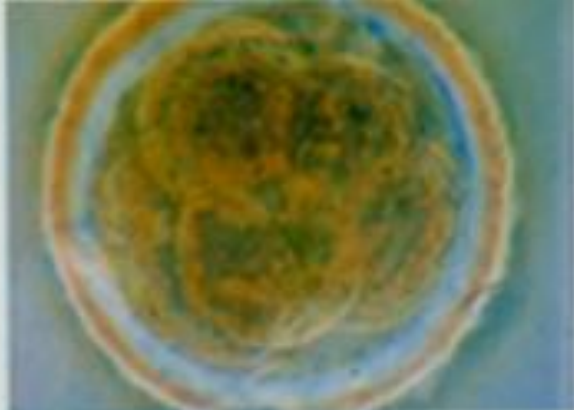


ovulo

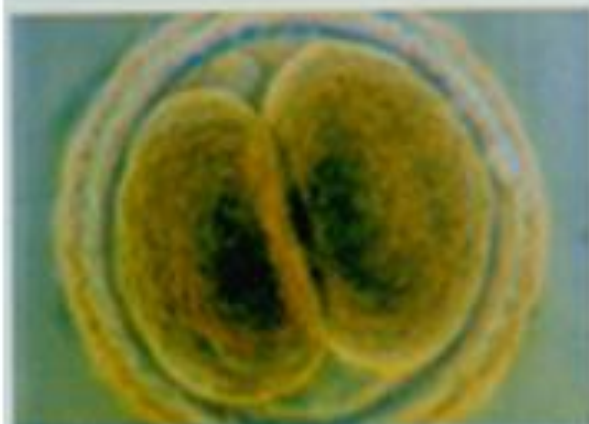
incontro con l'ovulo



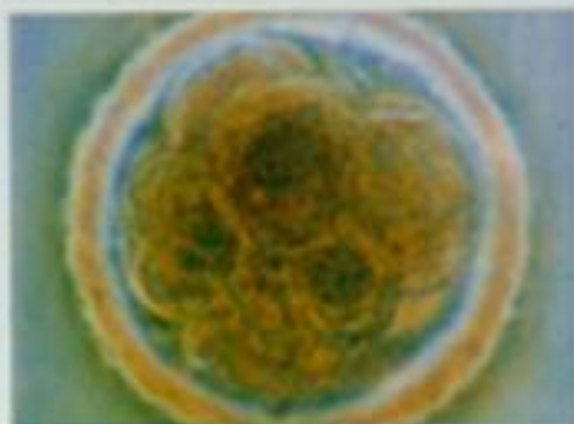
Cellula spermogonia



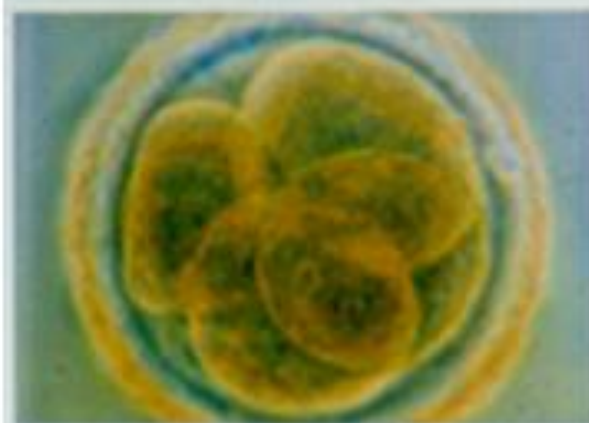
Stadio della 1 cellula



Cellula spermogonia in divisione (stadio della 2 cellula)



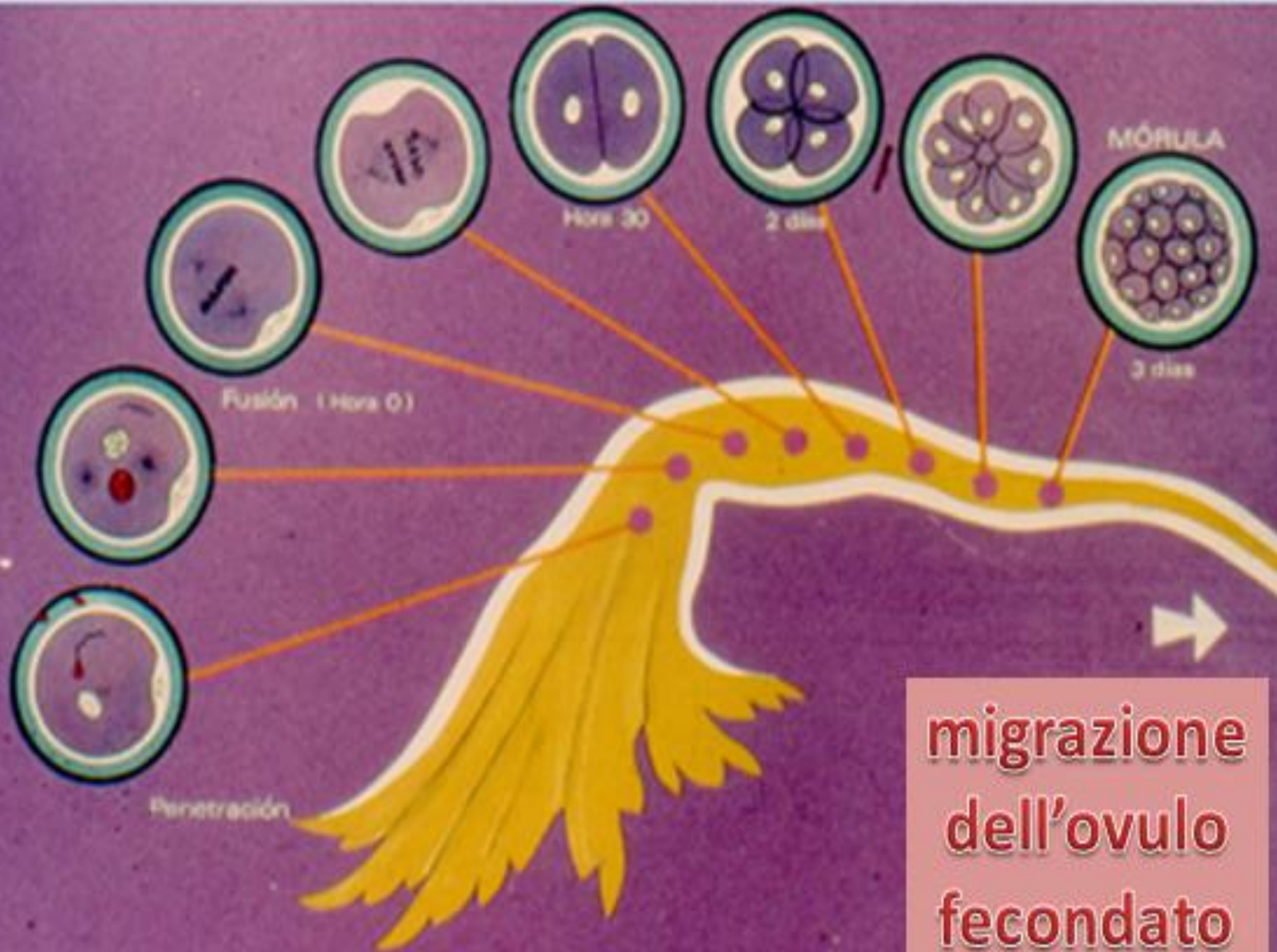
Stadio della 4 cellula



Stadio della 4 cellula

**LA
MEIOSI**

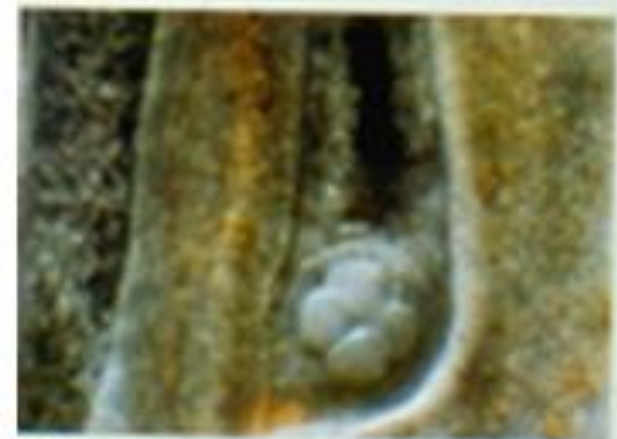
**i geni
dell'ovulo
e dello
spermatozoo
si fondono,
dando inizio
a una
nuova vita**



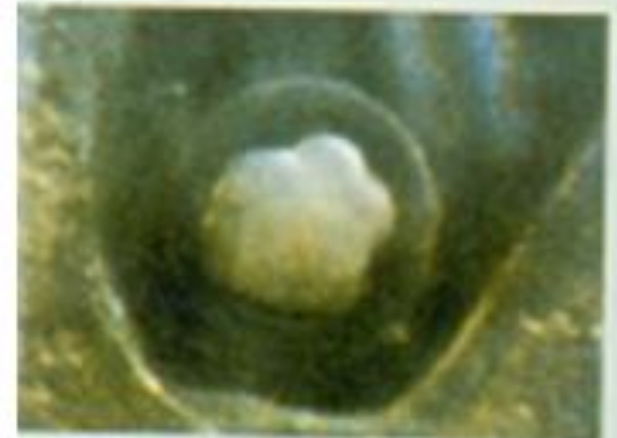
**migrazione
dell'ovulo
fecondato**



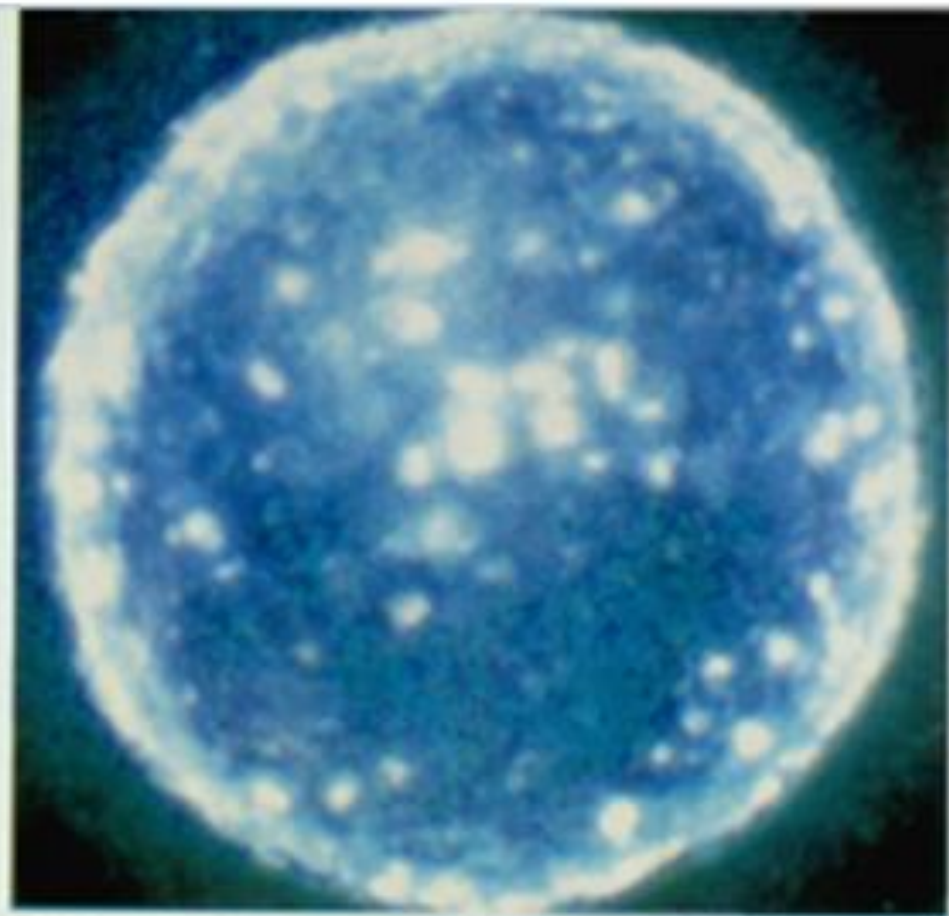
Cellule uovo in fase di divisione nella tuba (ovulo a 2 cellule)



Uovo a 4 cellule



Uovo a 8 cellule



Blastocisto

Tramite il movimento coordinato delle ciglia, l'ovulo fecondato viene posto in rotazione nell'ampolla della tuba e trasportato verso l'utero nell'arco di 5 – 7 giorni. Nella fase blastodermica ha inizio la differenziazione delle cellule. Dallo strato interno della cellula uovo si sviluppa il feto. L'utero è pronto a ricevere l'ovulo e secerne una grande quantità di muco, al fine di fornire nutrimento alla nuova vita, mentre la madre non si è ancora accorta del procedimento in atto.

BLÁSTULA

el huevo anida el 7º día de vida (aprox.)



EMBRIÓN
5 semanas

CORDÓN UMBILICAL
CAVIDAD QUORIONICA

FUTURO CORDÓN

2 semanas

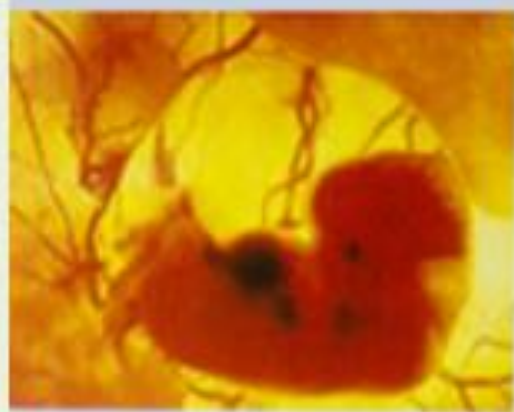
3 semanas

dalla blastula
all'embrione



**Sviluppo
dall'
embrione
al feto
durante
le prime
settimane
di vita**

2° mese: si configurano gli organi, la sagoma esterna del corpo, la distinzione degli arti superiori e inferiori e del volto. Il capo si solleva, i tratti del viso assumono sempre più sembianze umane.



Embryo at 30 giorni



Embryo at 40 giorni



Embryo at 100 giorni



Embryo at 140 giorni

Il cuore si divide in ventricoli e inizia il battito cardiaco. Negli occhi si forma l'epitelio e il cristallino. Dalla 10° settimana le palpebre coprono gli occhi. Al termine del 2° mese l'embrione misura circa 4 centimetri.



Embrione a 56 giorni



Embrione a 59 giorni



Embrione a 61 giorni

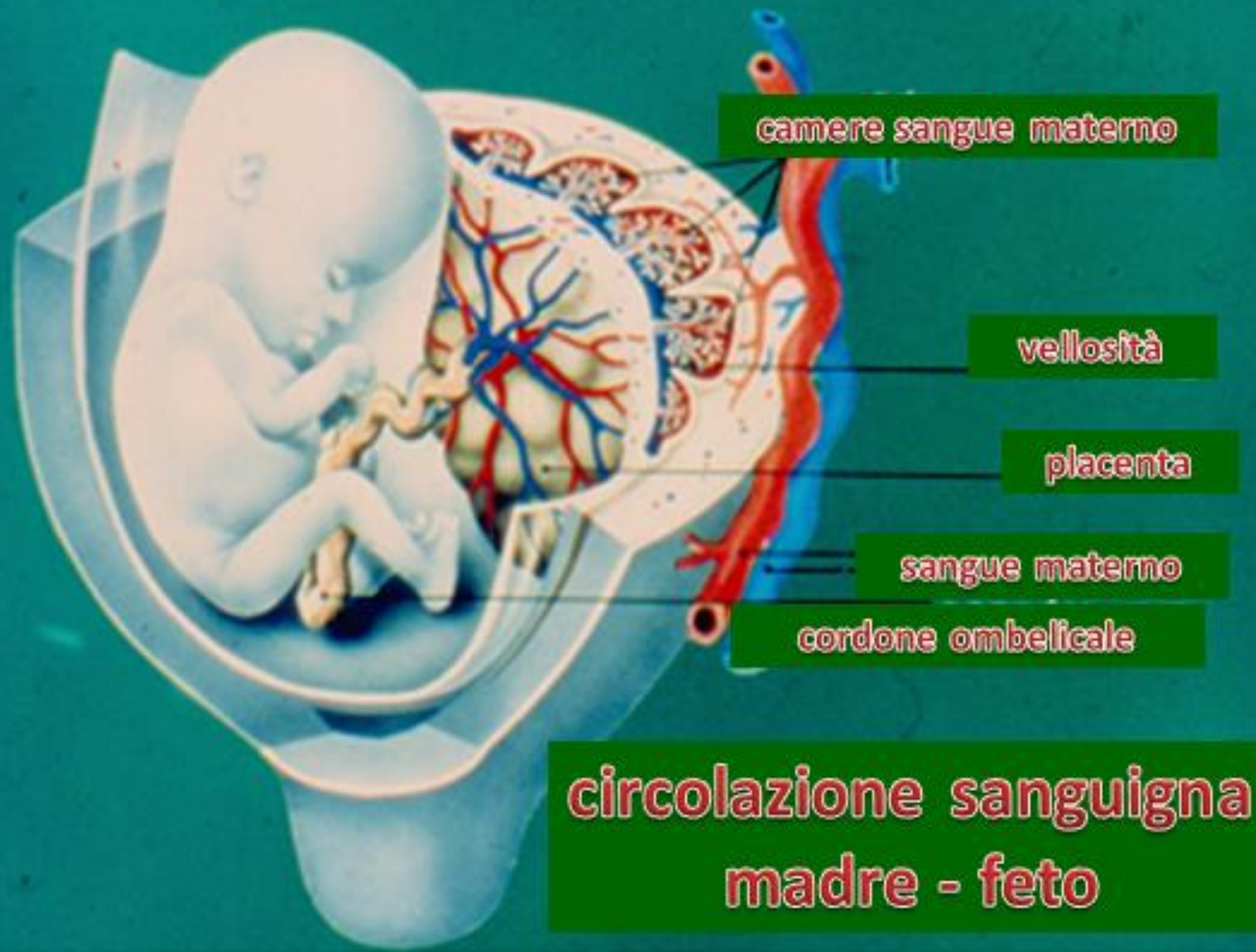


Embrione a 64 giorni

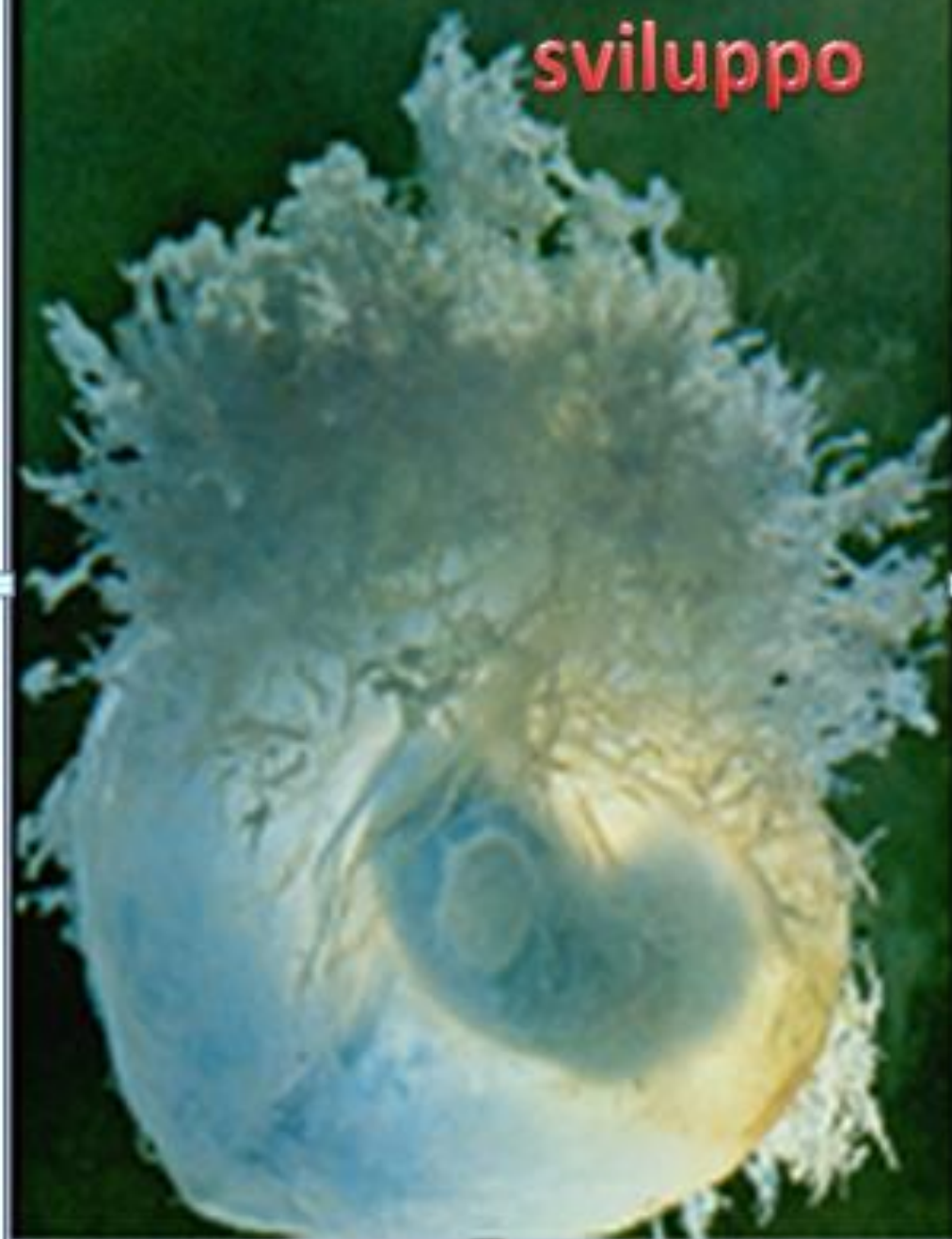
**L'embrione
dal 56°
al 64°
giorno**

**L'embrione
al
64°
giorno**





sviluppo



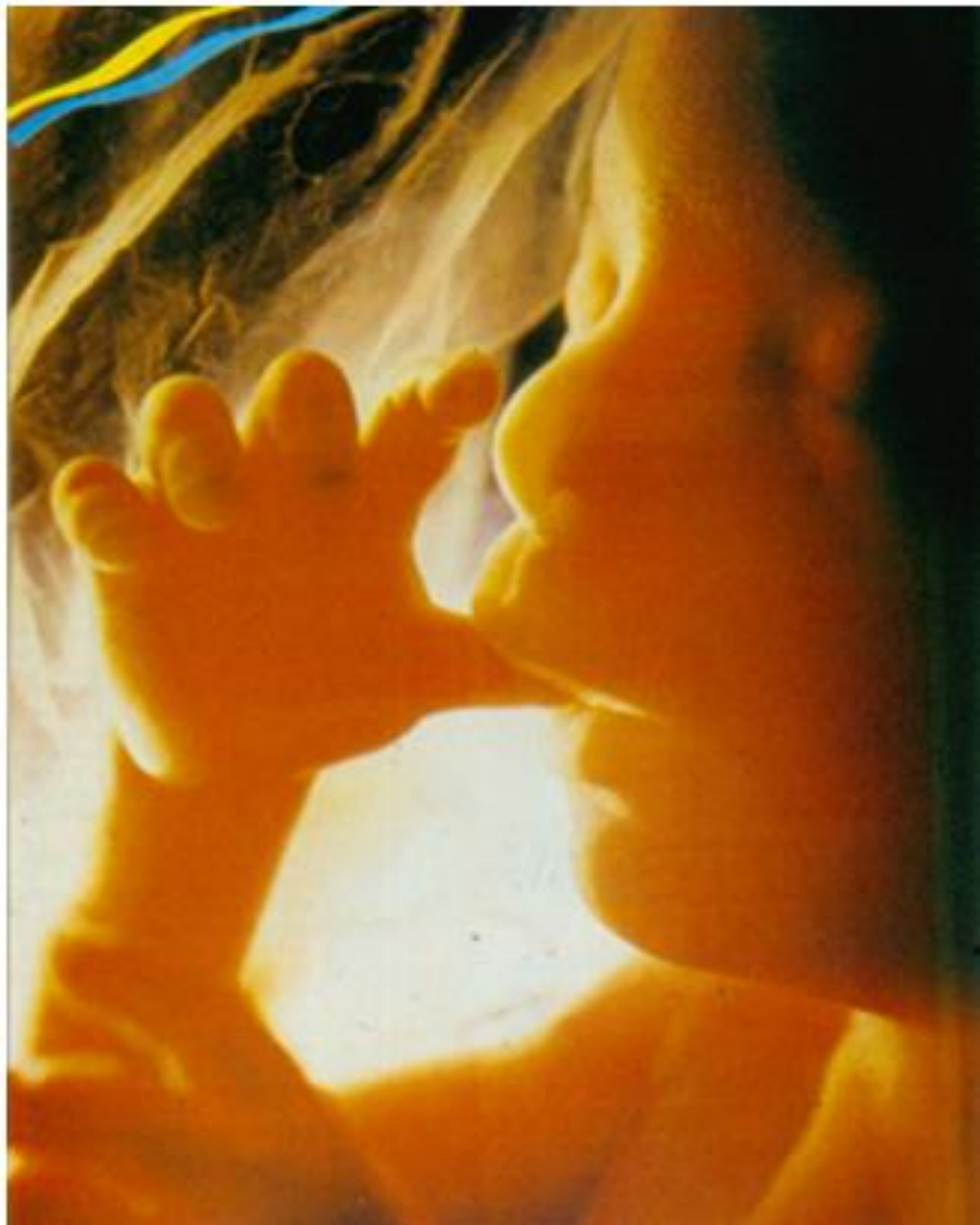
fetale





**dal
6° mese
si fa
ginnastica
!!!**

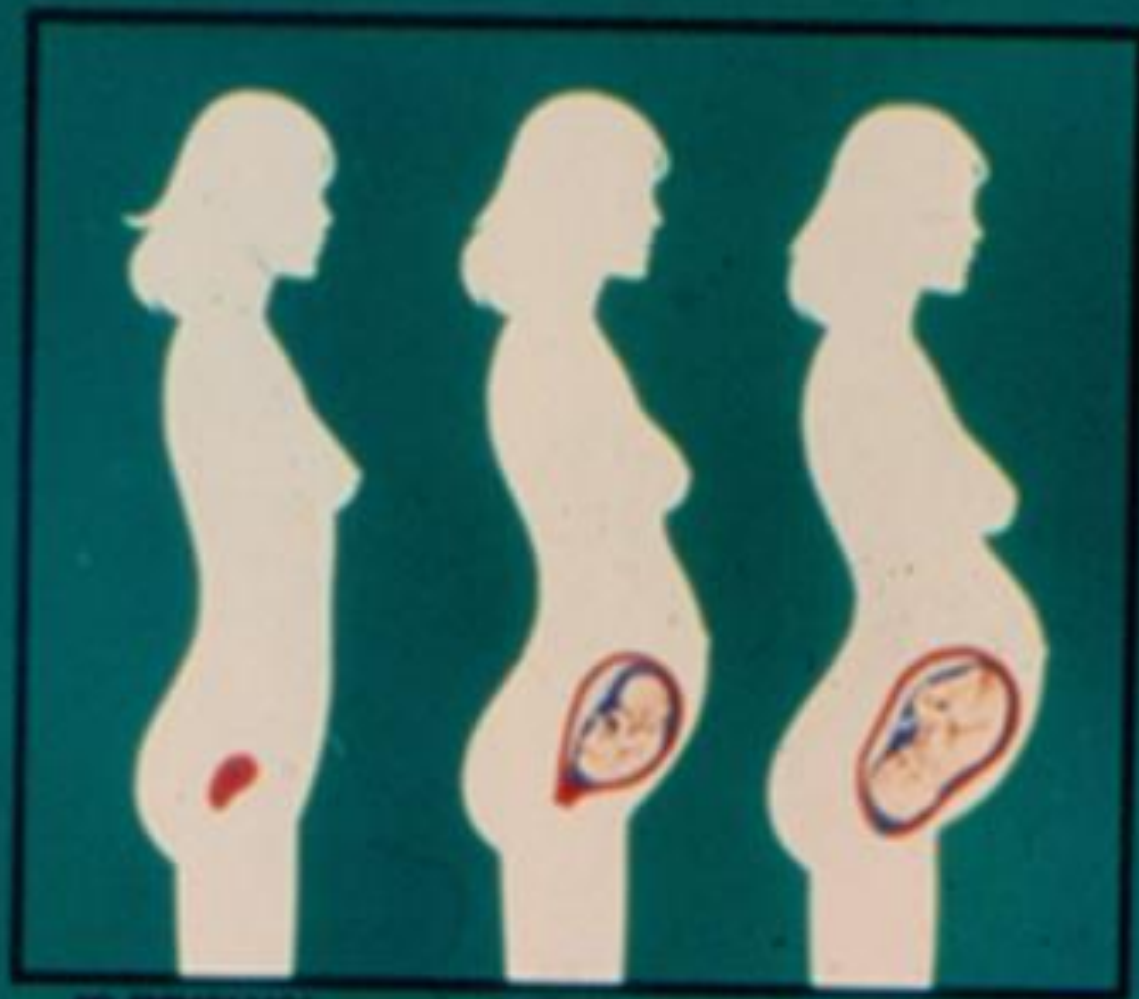
io
sono
pronto ...



anche mamma è pronta ...

ALTURA del
FONDO del UTERO

durante el
EMBARAZO



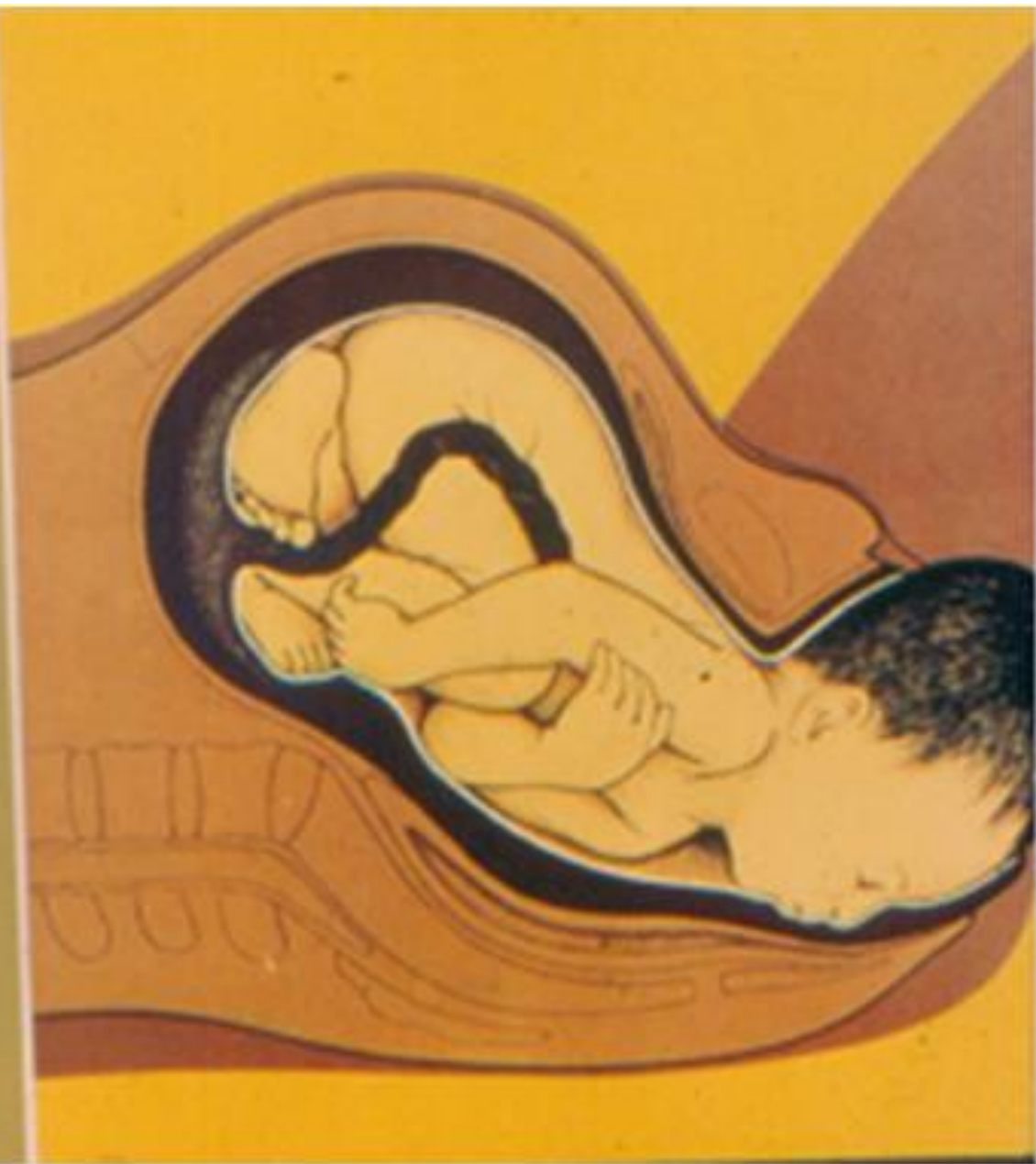
NO EMBARAZADA

7 MESES

9 MESES



**anche
il
fratellino
aspetta**





espulsione della placenta



PLACENTA

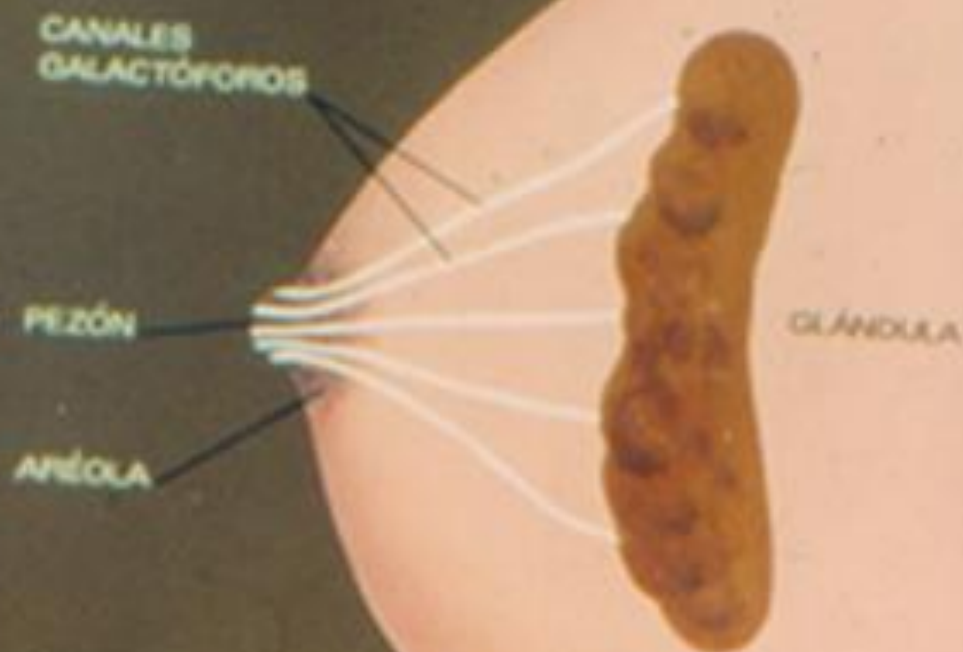
membrana

lato dell'utero



lato del feto

allattamento





D
A
L

C
O
L
O
S
T
R
O



A
L

L
A
T
T
E



O Signore
con la bocca dei bimbi e dei lattanti
afferma la tua potenza.
Se guardo le meraviglie che tu hai creato,
l'immensità del cielo e la luce delle stelle,
che cosa è l'uomo perché te ne ricordi,
il figlio dell'uomo perché te ne curi?
Tu lo hai fatto poco meno degli angeli,
di gloria e di onore lo hai coronato,
tutto hai fatto con le tue mani.
Sei tu che hai tessuto le mie viscere
e mi hai tessuto nel seno di mia madre.
Ti lodo: mi hai fatto come un prodigio.
Non ti erano nascoste le mie ossa
quando venivo formato nel segreto,
intessuto nella profondità della vita biologica.
Ancora informe mi hanno visto i tuoi occhi
Quando il mio destino era ancora in attesa.
Scrutami, o Dio, tu che conosci il mio cuore,
e guidami sulla via della vita



**Signore,
ti ringraziamo del dono
di questa nuova,
piccola creatura.
E' segno del nostro amore
e del tuo.**



**Donaci la tua tenerezza
e la tua forza
per saperla amare
come Tu la ami.
Donaci la tua gioia
e la tua pazienza
per saperla crescere
donandole radici e ali.**



LA STORIA MERAVIGLIOSA DELL'UOMO

salmò 139

Dentro un progetto eterno di Dio

- “ Ancora informe mi hanno visto i tuoi occhi, erano tutti scritti nel tuo libro
i giorni che furono fissati quando ancora non ne esisteva uno ”
- “ Quanto profondi per me i tuoi pensieri quanto grande il loro numero, o Dio! ”
- “ Se volessi contarli, sono più della sabbia. Mi risveglio e sono ancora con te ... ”

Concepito nel grembo materno

- “ Sei tu che hai formato i miei reni e mi hai tessuto nel grembo di mia madre ”
- “ Io ti rendo grazie: hai fatto di me una meraviglia stupenda;
meravigliose sono le tue opere, le riconosce pienamente l'anima mia ”
- “ Non ti erano nascoste le mie ossa quando venivo formato nel segreto,
ricamato nelle profondità della terra ”

Consapevole della presenza del Creatore

- “ Signore, tu mi scruti e mi conosci ”
- “ Tu conosci quando mi siedo e quando mi alzo, intendi da lontano i miei pensieri ”
- “ Osservi il mio cammino e il mio riposo, ti sono note tutte le mie vie ”
- “ La mia parola non è ancora sulla lingua ed ecco, Signore, già la conosci tutta ”
- “ Alle spalle e di fronte mi circondi e poni su di me la tua mano ”
- “ Meravigliosa per me la tua conoscenza troppo alta, per me inaccessibile ”

Sgomento davanti alla trascendenza di Dio

“ Dove andare lontano dal tuo Spirito? Dove fuggire dalla tua presenza?”

Se dico: almeno le tenebre mi avvolgano e la luce intorno a me sia notte”

Nemmeno le tenebre per te sono tenebre e la notte è luminosa come il giorno:
per te le tenebre sono come luce

Angosciato davanti al dramma del male

“ Se tu, Dio, uccidessi i malvagi!

Allontanatevi da me, uomini sanguinari ...

“ Quanto odio, Signore, quelli che ti odiano “

La vita come cammino di conversione

“ Scrutami, o Dio, e conosci il mio cuore,
provami e conosci i miei pensieri “

“ Vedi se percorro una via di dolore
e guidami per una via di eternità “